

Biên bản CSC
Ngày 20 tháng Ba, 2018

Triệu tập họp vào lúc 5:37 chiều

Matt: người điều hành

Liz: thư ký

Vắng mặt: Thomas Haro

1. Biểu dương
 - a. Ba học sinh trung học phổ thông phụ trách dạy kèm vào các Thứ Hai
 - b. Mười học sinh đang nhận chương trình dạy kèm
 - c. Ellie sẽ quyên tặng ống thổi digeridoo cho TS. Brown (Cám ơn cô Ellie!)
 - d. Đêm FDM tại Torres đã rất thành công. Christina sẽ cập nhật thông tin về lợi nhuận.
 - e. Chương trình bán vớ/tất Puerto Rico thu được \$700
 - f. Các giáo viên sơ cấp sẽ tham gia Hội nghị AMS
 - g. Bầu cử FDM dẫn đến kết quả đã tuyển được người cho tất cả các vị trí
 - h. Các giáo viên đã thắng các học sinh lớp 6 trong trận đấu bóng chày
 - i. Chương trình Viếng thăm Nhà rất thành công và có thêm năm người được huấn luyện
 - j. Cuộc họp PAC được nhiều người tham dự
2. Ý kiến Công chúng
 - a. Lynn Roberts
 - b. Scott Kwasny
3. Xem lại Chương trình Buổi họp/Phê chuẩn các Biên bản đã được phê chuẩn và xem lại
4. Phổ biến có mục tiêu: Trẻ em nhận được nguồn hỗ trợ có mục tiêu để đạt được mục tiêu toàn diện
 - a. Đó có thể là mục tiêu về học tập hoặc giao tiếp xã hội/cảm xúc
 - b. Chú trọng đến các nhu cầu cụ thể của trẻ
 - c. Nguyên nhân của các khoảng cách về thành tích
 - i. Tìm hiểu sâu về các nhu cầu riêng của từng đứa trẻ
5. Báo cáo của Hiệu trưởng: Hỗ trợ về Giao tiếp Xã hội/Cảm xúc
 - a. Học tập Giao tiếp Xã hội/Cảm xúc không chỉ là chương trình Pháp luật Cải huấn
 - b. Hỗ trợ về Cảm xúc theo Cấp độ
 - c. Không bắt buộc bởi ESSA
 - i. Dựa theo nhu cầu của học sinh
 - ii. Mô hình giáo trình Montessori
 - d. Nguồn ngân sách thông qua phiếu bầu của Denver
 - e. Phụ huynh được thông báo qua trang web
 - f. Làm việc với TS. Fergus
 - g. Trách nhiệm là đề tài trong Khảo sát Phát triển Trẻ em Toàn diện
 - h. Dữ liệu Kỷ luật được đánh giá
 - i. Điều phối viên RJ Tim Turley kiểm tra tiến độ chương trình
 - j. Nhân viên được huấn luyện
 - i. Cần điều chỉnh cho phù hợp với các học sinh nhỏ tuổi hơn
 - ii. Great Works, Inc., sẽ cung cấp chương trình huấn luyện cho nhân viên bán chuyên như là phần khái quát của Montessori.
 - k. Thảo luận
 - i. Cộng đồng nên được đưa vào trong các cấp độ hỗ trợ Học tập SE

- I. Trưởng Nhóm Cao cấp
 - i. Hỗ trợ giảng dạy trong lớp học lần phần trưởng nhóm
 - ii. Kim sẽ nhận đảm trách các lớp Văn hóa cho các cấp lớp lớn
 - iii. Linda vẫn sẽ phụ trách Junior Great Books và văn hóa
- 6. Công việc mới
 - a. Lịch
 - i. Đêm Tụ trường Ngày 16 tháng Tám
 - 1. Đi Picnic
 - ii. Học sinh mới sẽ tham quan trước, tùy theo quyết định của giáo viên
 - 1. Đêm “Xem Con Làm Việc” vào Tháng Chín dành cho học sinh tiểu học và Tháng Mười Hai cho cấp tiểu học
 - iii. Ban ECE của DPS chưa có lịch
 - iv. Lễ hội Mùa Thu, ngày 13 tháng Mười, 1-4
 - v. Tiệc Lễ Tạ ơn
 - vi. Ngày Ông bà/Valentines?
 - 1. Các Cuộc Họp
 - vii. Các giáo viên bỏ phiếu chọn hai đêm và một ngày
 - b. Công việc cũ
 - i. Các buổi viếng thăm nhà
 - 1. Có thể sẽ có thêm chương trình huấn luyện nếu có đủ nhân viên
 - ii. Môi trường Học tập Chất lượng
 - 1. Vẽ trong dịp nghỉ xuân
 - c. Công việc đang tiếp diễn
 - i. Kỷ luật
 - ii. Dữ liệu
 - 1. Xu hướng cho thấy có tiến bộ
 - d. Các Báo cáo của Ủy ban
 - i. PAC
 - ii. FDM
 - 1. Làm dưa muối/dầm dành cho 30 học sinh
 - 2. Sự kiện gây quỹ cho Ngày Hội chứng Down Toàn Thế Giới
 - a. Tất/vớ \$5
 - 3. Butter braids
 - 4. Quyên tặng đồ ăn cho kỳ thi
 - 5. Hội chợ sách BOGO vào tháng Năm
 - 6. Dạ tiệc trong tháng Tư tại The Crafty Fox 38th và Fox St.
 - a. Bán Tác phẩm nghệ thuật
 - 7. Ngày 7-13 tháng Năm: Tuần Tôn vinh các Nhà giáo
 - 8. Lễ Cinco de Mayo vào ngày 4 tháng Năm (Gặp cô Alice)
- 7. Chương trình họp
 - a. Sắp lớp
 - b. Trình bày về Tiêu đề 1
 - c. Vườn
- 8. Kết thúc vào lúc 7:40 tối