

Acta de la reunión del Comité Escolar de Colaboración (CSC)
20 de marzo de 2018

Se inició la sesión a las 5:37 p. m.

Matt: facilitador

Liz: secretaria

Ausente: Thomas Haro

1. Celebraciones
 - a. Tres tutores de preparatoria los lunes
 - b. Diez estudiantes reciben tutoría
 - c. Ellie está donando un didgeridoo al Dr. Brown (¡gracias, Ellie!)
 - d. La velada de Torres en FDM fue un éxito Christina hará una actualización sobre las ganancias
 - e. La venta de calcetines para Puerto Rico recaudó más de \$700
 - f. Los maestros principales van a la conferencia de AMS
 - g. Las elecciones de FDM designaron titulares para todos los puestos
 - h. Los maestros vencieron a los estudiantes de 6.º grado en voleibol
 - i. El Programa de visitas en los hogares fue un éxito y se entrenó a cinco personas adicionales
 - j. Hubo buena asistencia a la reunión del PAC
2. Comentarios del público
 - a. Lynn Roberts
 - b. Scott Kwasny
3. Se revisó y aprobó el orden del día y el acta
4. Universalismo dirigido: Los niños reciben los apoyos deseados para lograr una meta universal
 - a. Puede ser académica o socioemocional
 - b. Enfocada en las necesidades específicas del niño
 - c. ¿Por qué hay brechas en los logros?
 - i. Profundizar en las necesidades individuales de cada niño
5. Informe de la directora: apoyo socioemocional
 - a. El aprendizaje socioemocional es más que la justicia restauradora
 - b. Apoyos emocionales de varios niveles
 - c. No impuesto por ESSA
 - i. Basado en las necesidades del estudiante
 - ii. Modelo de plan de estudios de Montessori
 - d. Financiamiento a través de votos de Denver
 - e. Los padres se informan a través del sitio web
 - f. Se trabaja con el Dr. Fergus
 - g. La responsabilidad es la Encuesta del Niño como ser integral
 - h. Evaluación de datos sobre disciplina
 - i. El coordinador de justicia restauradora, Tim Turley, verifica el programa
 - j. Personal capacitado
 - i. Debe ser ajustado a los estudiantes más jóvenes
 - ii. Great Works, Inc. ofrecerá capacitación para los auxiliares de maestros como una vista general de Montessori
 - k. Conversación
 - i. Debe incluirse a la comunidad entre los niveles para apoyar el Aprendizaje SE
 - l. Liderazgo del equipo de 12.º grado
 - i. El apoyo a la enseñanza en el salón de clases excedió el liderazgo del equipo
 - ii. Kim hablará acerca de las clases culturales para el nivel superior
 - iii. Linda todavía se ocupa de Grandes Libros Jr. y cultural
6. Nuevos asuntos
 - a. Calendario

- i. Velada de regreso a clases el 16 de agosto
 - 1. Picnic
 - ii. Los nuevos estudiantes deben visitar de antemano, a discreción de los maestros
 - 1. Velada “Watch Me Work” en septiembre y en diciembre para la escuela primaria
 - iii. El departamento ECE de DPS no recibió el calendario
 - iv. Festival de otoño, 13 y 14 de octubre
 - v. Fiesta de Acción de Gracias
 - vi. ¿Día de los abuelos y San Valentín?
 - 1. Conferencias
 - vii. Los maestros votaron por dos noches y un día
 - b. Asuntos previos
 - i. Visitas en los hogares
 - 1. Posiblemente tendremos una capacitación adicional si hay suficiente personal
 - ii. Entorno de aprendizaje de calidad
 - 1. Pintar durante vacaciones de primavera
 - c. Asuntos en curso
 - i. Disciplina
 - ii. Datos
 - 1. Las tendencias muestran crecimiento
 - d. Informes del comité
 - i. Comité Asesor de Padres (PAC)
 - ii. Familias de Denison Montessori (FDM):
 - 1. Elaboración de encurtidos de pepinos para 30 estudiantes
 - 2. Recaudación para el Día Mundial del Síndrome de Down
 - a. Calcetines de \$5
 - 3. Recaudadores de fondos Butter Braid
 - 4. Donaciones de comida para probar
 - 5. Feria del libro BOGO en mayo
 - 6. Velada en abril en The Crafty Fox, Ave. 38 con calle Fox.
 - a. Venta de trabajos de arte
 - 7. 7 al 13 de mayo Semana de agradecimiento a los maestros
 - 8. Cinco de Mayo el 4 de mayo (ver a Alicia)
- 7. Orden del día
 - a. Colocación en salones de clases
 - b. Presentación del Título 1
 - c. Jardín
- 8. Se levantó la sesión a las 7:40 p. m.