

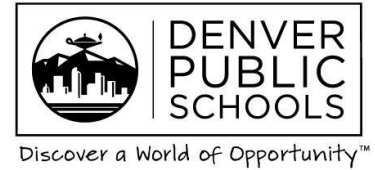
# CSC Meeting Minutes

(Denison Montessori)

2015-2016

Date: 10/20/2015 Time: 5:30-7:30

Location: *Library*



## Attendees:

Katy Mattis, Christy Berger, Linda Engelhart, Jolien Haro, Lisa McGrath, Kim Manning, Jay Rabideau, Kelsey Larson, Nathan Karet, Kelly Rosenbaum

## Absent:

## Guests:

Lynn Roberts

## Agenda Topic: Distinguished Teachers-

- Denison had several teachers recognized at reception held by district

## Agenda Topic: Principals Report

### Discussion:

- Assessment data- portfolio data collected from students based on priority standards in lieu of interim or other standardized assessment. Data collected in to be able to look at data on a grade-level wide scope. Data mapped students to expected ranges for the beginning of the year. Met with data partner to determine next steps.
  - Teachers chose to focus on Kinder, 3<sup>rd</sup>, and 5<sup>th</sup>, district 'priority standards' chosen from Common Core. Will expand use over next two years to build portfolios for all students.
  - Question brought up regarding student information on googledocs- Information shared that DPS has their own domain within google that is Hipa qualified so that none of the students information is available to the public. When students use their google accounts, they are not out on the public web, they are in a highly regulated domain
- Staffing- Ron McFarland- technology teacher. Students have reported positive things about technology.
- Enrichments- starting November 2<sup>nd</sup>. Had to wait until last specials position was hired, now that it was filled with Tech, will be able to begin for a 6 week session before winter break. 6<sup>th</sup> grade students required to take signs of suicide during first session.

## Agenda Topic: Center Program for 3 and 4 year olds / funding for next year

### Discussion:

- Center program still a possibility, Katy has talked to the district and specified that we would be willing to host a ¾ combined center but they would not have choice enrollment into Denison.
- Looking for grants to fund various programs next school year.

## Agenda Topic: Discipline and safety

### Discussion:

- Parent verbally engaged with former student who was on campus after being transported back from middle school, was banned from the campus.
- Roses distributed to students a positive influence, would like to increase use of positive rose paper recognitions. Might change the name of the paper form to avoid confusion with actual rose.
- Use of Personal Success Factors increasing around the school to exemplify positive behavior skills for the teachers to build.

Agenda Topic: Monthly Family Events/Activity/Calendar

Discussion:

- Fall festival October 24<sup>th</sup>
- PAC very successful, Katy and/or Kim at each meeting.
- Book Fair will be the week of November 16, will possibly organize a 6<sup>th</sup> grade chili cook-off; Online book fare will be November 9-27; Money used to add books to the library.
- Adding the conferences to the calendar.
- Moya family will be donating a bench in honor of Jeremias and a piece of artwork that would go in the library

Agenda Topic: Public Comment

Discussion:

- With the morning PE classes, are all students still having the 90 minute work period? 5 classrooms have PE from 8:50-9:20 then have guaranteed uninterrupted from 9:20-10:30. Kim will determine if there are any students who are not getting the 90 minute uninterrupted work period and will report out at next meeting.

Agenda Topic: Committee Reports

Discussion:

- FDM
  - All teachers encouraged participating in the fall festival. A second robo call will be sent out asking parents to sign up for booths
  - Additional fund raiser- a read a thon. Would like to do in late January. All proceeds go to the school. Could be held during the classroom time

Agenda Topic: Agenda Items

Discussion:

- UIP presentation, discussion of 2<sup>nd</sup> goal
- DR teacher roles
- Building libraries for India- Deeksha

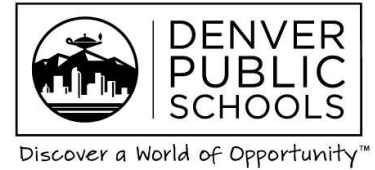
# Acta de la reunión del Comité de Colaboración Escolar (CSC)

(Denison Montessori)

2015-2016

Fecha: 9/8/2015 Hora: 5:30-7:30

Lugar: *Biblioteca*



## Asistentes:

Katy Mattis, Christy Berger, Linda Engelhart, Jolien Haro, Lisa McGrath, Kim Manning, Jay Rabideau, Kelsey Larson, Nathan Karet, Kelly Rosenbaum

## Ausentes:

## Invitados:

Lynn Roberts

## Tema de la agenda: Maestros distinguidos

- En la recepción realizada por el Distrito, se reconoció la labor de varios maestros de Denison.

## Tema de la agenda: Informe de la directora

### Análisis:

- Información sobre las evaluaciones: se recabaron cifras e información integral sobre los estudiantes en base a los estándares principales, en vez de evaluaciones interinas u otras evaluaciones estandarizadas. Datos reunidos para poder analizar la información globalmente por grado. Los datos clasificaron a los estudiantes dentro los intervalos esperados para el comienzo del año. Reunión con el socio de datos para determinar los pasos siguientes.
  - Para Kindergarten, 3.º y 5.º grado, los maestros eligieron concentrarse en los "estándares principales" del Distrito elegidos a partir de los Estándares Académicos Fundamentales. En los siguientes dos años, ampliaremos el sistema de carpetas de información integral para todos los estudiantes.
  - Se preguntó sobre la información estudiantil en googledocs. Se informó que DPS tiene su propio dominio en Google y que el mismo cuenta con la calificación HIPAA de protección de privacidad de datos, por lo tanto, ninguna información de los estudiantes es pública. Cuando los estudiantes utilizan sus cuentas estudiantiles de Google, no están navegando en la red pública sino en un dominio altamente regulado.
- Contratación de personal: Ron McFarland, maestro de Tecnología Los comentarios de los estudiantes sobre Tecnología han sido positivos.
- Actividades de enriquecimiento: comienzan el 2 de noviembre. Hubo que esperar hasta cubrir la última vacante de clases especiales. Ahora que se completó con Tecnología, podremos comenzar un curso de 6 semanas antes de las vacaciones de invierno. Durante la primera clase, se pidió a los estudiantes de 6.º grado que investigaran los signos del suicidio.

## Tema de la agenda:: Programa central para niños de 3 y 4 años; fondos para el próximo año.

### Análisis:

- El programa central aún es una posibilidad; Katy conversó con el Distrito e indicó que estaríamos dispuestos a albergar un centro combinado de tipo  $\frac{3}{4}$  pero que no tendrán opción de inscripción en Denison.
- Se están buscando subsidios para financiar varios programas el siguiente año escolar.

Tema de la agenda: Disciplina y seguridad

Análisis:

- Se prohibió la entrada futura al campus del padre que se peleó verbalmente con un exalumno que estaba en el campus luego de haber sido transportado de regreso de la escuela secundaria.
- Las *rosas* distribuidas a los estudiantes tuvieron una influencia positiva, se quisiera aumentar el uso de reconocimientos mediante entrega de papeletas rosadas. Se podría cambiar el nombre de la papeleta para evitar que se confunda con una rosa de verdad.
- Incrementar el uso del sistema de factores de éxito personal en toda la escuela para ejemplificar destrezas de comportamiento positivo para que los maestros trabajen en base a esta metodología.

Tema de la agenda: Calendario/actividades familiares/actividades mensuales

Análisis:

- Festival de otoño: 24 de octubre.
- PAC muy exitoso; Katy o Kim presentes en todas las reuniones.
- La feria del libro se realizará la semana del 16 de noviembre; posiblemente se organice una competencia de chili entre los alumnos de 6.º grado; la feria del libro virtual se realizará del 9 al 27 de noviembre; el dinero recaudado se usará para comprar libros para la biblioteca.
- Agregar reuniones de padres y maestros al calendario.
- La familia Moya donará un banco en honor de Jeremias y una obra de arte que se colocará en la biblioteca.

Tema de la agenda: Comentarios del público

Análisis:

- Con las clases de Educación Física en la mañana, ¿todos los estudiantes siguen teniendo el período de trabajo de 90 minutos? Hay 5 salones de clases que tienen Educación Física de 8:50 a 9:20; luego, tienen garantizados ininterrumpidamente de 9:20 a 10:30. Kim determinará si hay algún estudiante que no esté recibiendo los 90 minutos ininterrumpidos de trabajo y lo informará a la mañana siguiente.

Tema de la agenda: Informes de los comités

Análisis:

- FDM
  - Se anima a todos los maestros a participar en el festival de otoño. Se enviará una segunda llamada automática pidiendo a los padres que se inscriban para cubrir los puestos del festival.
  - Actividad adicional para recaudar fondos: maratón de lectura. Nos gustaría realizarla a fines de enero. Todo lo recaudado irá para la escuela. Se podría realizar durante las horas de clases.

Tema de la agenda: Puntos de la agenda

Análisis:

- Presentación del UIP (Plan Unificado de Mejora), charla sobre el 2.º objetivo.
- Funciones del maestro de DR
- Formar bibliotecas para la India - Deeksha.